

*PROGRAM WEWNĄTRZSZKOLNEGO
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI ZESPOŁU SZKÓŁ
W WIDUCHOWEJ*

(opracowany na lata 2007 - 2008)

Opracowany w oparciu o:

- ❖ priorytetowe zadania nadzoru pedagogicznego, wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej do realizacji przez Kuratorów Oświaty w roku szkolnym 2007 / 2008
- ❖ priorytety Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2007 / 2008
- ❖ priorytety pracy szkoły na rok 2007 / 2008

Cele Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

- ❖ wzrost efektywności pracy szkoły
- ❖ doskonalenie umiejętności i metod pracy z uczniami
- ❖ doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole
- ❖ doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów szkolnych i wychowawczych

Priorytety pracy szkoły

- ❖ podnoszenie jakości kształcenia
- ❖ planowanie wynikowe
- ❖ przestrzeganie kryteriów oceniania uczniów
- ❖ doskonalenie pracy wych. szczególnie w zakresie kontroli absencji i budowania poczucia bezpieczeństwa
- ❖ doskonalenie umiejętności przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego
- ❖ dyscyplina czasu pracy
- ❖ doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Formy realizacji:

- ❖ udział nauczycieli w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego (studia magisterskie, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne warsztaty szkoleniowe, konferencje metodyczne)
- ❖ organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych, lekcje pokazowe, benchmarking – nauka na cudzych sukcesach, analiza zdarzeń krytycznych i in.)
- ❖ własne studiowanie literatury

L p	Przedsięwzięcia/ zadania	Termin realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników	IX 2007	- rozmowy - ankiety - opracowane ankiet	Lider WDN Dyrektor
2	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez CDiDN Szczecin, PPP Gryfino	IX-X 2007	- nawiązanie współpracy z ośrodkami kształcenia nauczycieli - prezentacja ofert	Lider WDN Dyrektor
3	Udzielanie pomocy osobom rozpoczynającym pracę w zawodzie	Cały rok	- pełnienie funkcji opiekuna stażu -ustalenie zasad współpracy -przekazywanie informacji zwrotnych na temat wykonywanych zadań -doskonalenie własnego warsztatu pracy	Opiekunowie stażu Grono pedagogiczne
4	Analiza zdarzeń krytycznych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Współpraca z zespołem wychowawczym.	Cały rok	- przekazywanie sobie informacji na temat niepokojących zjawisk	Lider , pedagog
5	Zachęcanie nauczycieli do korzystania z warsztatu informacyjnego biblioteki szkolnej	Cały rok	- publikacje - udostępnianie materiałów ze szkoleń, warsztatów	Bibliotekarz Grono pedagogiczne
6	Organizowanie imprez integracyjnych dla pracowników szkoły.	Okazjonalnie	- wycieczki, spotkania - wyjazdy do teatru, kina	Dyrektor Komisja socjalna

7	<p>Wewnątrzszkolne doskonalenie:</p> <p>* <u>Szkoleniowe Rady Pedagogicznej</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program poprawy efektywności wychowania w praktyce szkolnej 2. Interpretacje zaleceń dla uczniów z orzeczeniami PPP. 3. Uczeń zdolny w szkole. 4. Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową. 5. Udzielanie pierwszej pomocy. 6. Zasady wymowy głosek polskich <p>* <u>Zespoły samokształceniowe</u></p> <p>Zespół wychowawców</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absencja szkolna - profilaktyka (Program naprawy frekwencji) 2. Profilaktyka zagrożeń oraz podstawowe przepisy prawa rodzinnego. 3. Przeciwdziałanie rozszerzającemu się wśród młodzieży negatywnemu zachowaniu i braku kultury osobistej. 4. Doskonalenie pracy wychowawczej <p>Zespoły przedmiotowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczegółowa diagnoza sytuacji rodzinnej. 2. Integracja grupy drogą do sukcesu 3. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych, zgodnie z Programem Wychowawczym Szkoły i potrzebami grupy. 4. Analiza przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów. 	<p>X 2007</p> <p>XI 2007</p> <p>XI 2007</p> <p>I 2008</p> <p>III 2008</p> <p>V 2008</p> <p>IX 2007</p> <p>Cały rok</p> <p>XII 2007</p> <p>III 2008</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2007</p> <p>Cały rok</p>	<p>- zasady tworzenia, organizacja procesu wdrażania programu</p> <p>- przykłady rozwiązań podczas pracy z całą klasą</p> <p>- warsztaty z koordynatorem CDiDN</p> <p>- warsztaty z koordynatorem CDiDN</p> <p>- warsztaty</p> <p>- referat</p> <p>- bieżąca analiza dzienników</p> <p>- ustalenie priorytetów w pracy</p> <p>- analiza procedur</p> <p>- doradztwo wewnętrzne</p> <p>- konsultacje / refleksje</p> <p>- konsultacje w zespołach</p> <p>- doradztwo wewnętrzne</p> <p>- rozmowy z wychowawcami</p> <p>- konsultacje</p> <p>- sprawozdania</p>	<p>Pedagog</p> <p>Lider WDN</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Lider</p> <p>Robert Wilk</p> <p>Iwona Mikołajczyk</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, lider</p> <p>Pedagog</p> <p>Liderzy zespołów</p>
---	---	---	---	---

8	<p>Doskonalenie zewnętrzne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótkie formy – warsztaty wynikające z indywidualnych potrzeb i oczekiwań nauczycieli – według załącznika 	Cały rok	-problematyka wybrana przez nauczycieli dostosowana do potrzeb szkoły	Doradztwo zewnętrzne
9	Doskonalenie zewnętrzne: studia podyplomowe / kursy kwalifikacyjne			
	Iwona Mikołajczyk	Filologia angielska (Wyższa Szkoła Języków Obcych w Szczecinie)		
	Barbara Anders	Podyplomowe Studia Terapii Pedagogicznej Szczecin		
	Barbara Gołąb	Podyplomowe Studia Terapii Pedagogicznej - Szczecin		
	Urszula Larek	Studia podyplomowe –matematyka z informatyką -Uniwersytet Szczecin		
	Agata Sipora	Studia podyplomowe- matematyka -Uniwersytet Szczecin		
	Agata Sipora	Kurs pedagogiczny - Szczecin		
	Mariusz Baszak	Nauka języka programowania Delphi.		
	Jolanta Wac	Studia magisterskie uzupełniające-pedagogika ogólna		
	Stanisław Domaradzki	Studia Podyplomowe – kierunek oligofrenopedagogika - Szczecin		
	Baszak Małgorzta	Studia Podyplomowe - Surdopedagogika		
	Eliza Jaroszyńska	Kurs na egzaminatora gimnazjalnego		

UDZIAŁ W FORMACH DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Lp.	Nazwisko i imię	Tytuł formy	Nr formy	Ośrodek
1	Anders J. Barbara	Motywowanie uczniów klas młodszych do uczenia się	V / 04	CDiDN Szczecin
2	Anders J. Barbara	Kurs kierowników wycieczek szkolnych.	VIII / 01	CDiDN Szczecin
3	Anders J. Barbara	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
4	Anders J. Barbara	Czytać i rozumieć. Techniki szybkiego czytania w praktyce szkolnej	IV / 42	CDiDN Szczecin
5	Łuszcz Monika	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
6	Łuszcz Monika	Czytać i rozumieć. Techniki szybkiego czytania w praktyce szkolnej	IV / 42	CDiDN Szczecin
7	Łuszcz Monika	Motywowanie uczniów klas młodszych do uczenia się	V / 04	CDiDN Szczecin
8	Berowska Jolanta	Motywowanie uczniów klas młodszych do uczenia się	V / 04	CDiDN Szczecin
9	Berowska Jolanta	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
10	Berowska Jolanta	Czytać i rozumieć. Techniki szybkiego czytania w praktyce szkolnej	IV / 42	CDiDN Szczecin
11	Waydyk Iwona	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
12	Waydyk Iwona	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
13	Kolin Dorota	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
14	Kolin Dorota	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
15	Stawowska Alicja	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
16	Stawowska Alicja	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
17	Stawowska Alicja	Skuteczne reagowanie na zachowania uczniów	V / 02	CDiDN Szczecin
18	Stawowska Alicja	Tworzenie warunków skutecznego wychowania w klasie ...	V / 03	CDiDN Szczecin
19	Przygoda Marzanna	Metodyka pracy z tekstami poetyckimi	IV / 14	CDiDN Szczecin
20	Przygoda Marzanna	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
21	Mikołajczyk Iwona	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
22	Jaroszyńska Eliza	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
23	Jaroszyńska Eliza	Metodyka pracy z tekstami poetyckimi	IV / 14	CDiDN Szczecin
24	Jaroszyńska Eliza	Metodyka pracy z lekturą szkolną	IV / 15	CDiDN Szczecin
25	Baszak Małgorzata	Sposoby pracy na lekcjach języka obcego w nauczaniu zinteg.	IV / 17	CDiDN Szczecin
26	Baszak Małgorzata	Rola n-la w przygotowaniu ucz. do egzaminu Gim. Z jęz.obcego	IV / 18	CDiDN Szczecin
27	Baszak Małgorzata	Egzamin gimnazjalisty z języka obcego nie musi być stresem	IV / 19	CDiDN Szczecin
28	Baszak Małgorzata	Style nauczania i uczenia się na lekcjach języka obcego	IV / 20	CDiDN Szczecin

29	Baszak Małgorzata	Integrowanie zespołu klasowego profilaktyką odrzucenia i alienacji	V / 11	CDiDN Szczecin
30	Baszak Małgorzata	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
31	Baszak Małgorzata	Czytać i rozumieć. Techniki szybkiego czytania w praktyce szkolnej	IV / 42	CDiDN Szczecin
32	Baszak Małgorzata	Kurs szybkiego czytania	IV / 41	CDiDN Szczecin
33	Baszak Mariusz	Motywacja – źródłem sukcesów na lekcjach matematyki	IV / 23	CDiDN Szczecin
34	Baszak Mariusz	Czytanie na lekcji matematyki	IV / 26	CDiDN Szczecin
35	Baszak Mariusz	Składanki matematyczne i nie tylko	IV / 27	CDiDN Szczecin
36	Baszak Mariusz	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
37	Stachura Andrzej	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
38	Stachura Andrzej	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
39	Chęć Irena	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
40	Chęć Irena	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
41	Chęć Irena	Kary i nagrody w wychowaniu	V / 04	CDiDN Szczecin
42	Chęć Irena	Tajemnice Szczecina – wycieczka szkoleniowa	IV / 40	CDiDN Szczecin
43	Wróbel Paweł	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
44	Wróbel Paweł	Aktywizujące metody i formy prowadzenia edukacji ekologicznej	IV / 29	CDiDN Szczecin
45	Smulski Dominik	Rola n-la w przygotowaniu ucz. do egzaminu Gim. Z jęz.obcego	IV / 18	CDiDN Szczecin
46	Smulski Dominik	Egzamin gimnazjalisty z języka obcego nie musi być stresem	IV / 19	CDiDN Szczecin
47	Smulski Dominik	Style nauczania i uczenia się na lekcjach języka obcego	IV / 20	CDiDN Szczecin
48	Smulski Dominik	Tajemnice Szczecina – wycieczka szkoleniowa	IV / 40	CDiDN Szczecin
49	Smulski Dominik	E – n-l, e-szkoła, e-learning-wspomaganie dydaktyki komputerem..	IV / 49	CDiDN Szczecin
50	Smulski Dominik	Wychowujemy razem – jak rozmawiać z rodzicami uczniów	V / 05	CDiDN Szczecin
51	Smulski Dominik	Prowadzenie rozmów interwencyjnych z uczniami, rodzicami i n-l	V / 07	CDiDN Szczecin
52	Smulski Dominik	Integrowanie zespołu klasowego profilaktyką odrzucenia i alienacji	V / 11	CDiDN Szczecin
53	Smulski Dominik	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin
54	Smulski Dominik	Rozwiązywanie problemów wych. w grupach i kl. zróżnicowanych	VI / 03	CDiDN Szczecin
55	Wilk Robert	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
56	Łapiński Tomasz	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin
57	Larek Urszula	Jak organizować pracę indywidualnym programem nauczania ...	III / 13	CDiDN Szczecin
58	Larek Urszula	Motywacje – źródłem sukcesów na lekcjach matematyki	IV / 23	CDiDN Szczecin
59	Larek Urszula	Projektowanie pracy domowej ucznia	IV / 24	CDiDN Szczecin
60	Larek Urszula	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela matematyki	IV / 25	CDiDN Szczecin
61	Larek Urszula	Czytanie na lekcji matematyki	IV / 26	CDiDN Szczecin
62	Larek Urszula	Integrowanie zespołu klasowego profilaktyką odrzucenia i alienacji	V / 11	CDiDN Szczecin
63	Larek Urszula	Motywacyjna i wychowawcza funkcja oceniania kształtującego	III / 14	CDiDN Szczecin
64	Larek Urszula	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	V / 10	CDiDN Szczecin

65	Domaradzki Stanisław	Skuteczne reagowanie na zachowania uczniów	V / 02	CDiDN Szczecin
66	Domaradzki Stanisław	Wychowujemy razem – jak rozmawiać z rodzicami uczniów	V / 05	CDiDN Szczecin
67	Domaradzki Stanisław	<i>Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową</i>	<i>V / 10</i>	<i>CDiDN Szczecin</i>
68	Domaradzki Stanisław	Lekcje historii WOS – nauczani ku wartościom	IV / 21	CDiDN Szczecin
69	Domaradzki Stanisław	Wykorzystanie różnorodnych typów źródeł historycznych ...	IV / 22	CDiDN Szczecin
70	Domaradzki Stanisław	Uczeń zdolny w szkole	VI / 01	CDiDN Szczecin